

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5

Развивающая предметно–пространственная среда ДОУ



Музыкальный руководитель Макарова О. Г.

2022-2023 уч.г.

Музыкальная среда в группах Группа раннего и младшего возраста

№ п. п.	Наименование оборудования, учебно- методических и игровых материалов
Оборудование и музыкальные инструменты	
1.	Музыкальный центр или магнитофон
2.	Комплект аудиозаписей
3.	Детские музыкальные инструменты: барабан
4.	Набор колокольчиков или бубенчиков (5 и более с мелодичным звучанием разной тональности)
5.	Шумовые инструменты (на выбор)
6.	Погремушки с мелодичным звучанием
7.	Ширма трехсекционная для организации музыкальных игр- драматизации
8.	Игровой модуль «Изучаю звуки» (кухня или мастерская)
Учебно-методические и игровые материалы	
9.	Доска с вкладышами (животные и птицы) звучащая
10.	Звучащие блоки (набор деревянных кубиков, различающихся окраской и звучанием)
11.	Радужные звучащие блоки
12.	Дидактический набор «Произносим звуки»
13.	Игрушки-каталки звуковые
14.	Телефон музыкальный
15.	Развивающий куб (38х38х38 см) с различными звуковыми эффектами
16.	Птички или шарманки заводные поющие с фиксированной мелодией
17.	Музыкальные пластиковые молоточки
18.	Набор игрушек-забав (12 персонажей: бычок, петрушка, медведь, клюющая курица и т.д.)
19.	Игрушки с фиксированной мелодией (органчик, музыкальная шкатулка, шарманка, пианола и др.)
20.	Каталка-поезд - конструктор: паровоз с двумя вагонами, озвученный
21.	Плоскостной театр- конструктор «Колобок» (деревянные модели персонажей и декорации сказки)
22.	Музыкальный волчок

Группа 4-5 лет (средняя группа)

Оборудование	
1.	Магнитофон или музыкальный центр
2.	Комплект аудиокассет (или СО) -не менее 10 кассет (дисков)
3.	Подставка-держатель для кассет (дисков)
4.	Детские музыкальные инструменты: дудочка, барабан, металлофон, ксилофон, треугольник, маракасы, трещотки, цимбалы, кларнет, триола, свисток (водяной, деревянный, пластмассовый, глиняный), валдайский колокольчик
5.	Декоративный ящик или короб для мелких детских музыкальных инструментов
6.	Крупные куски ткани разной фактуры разного цвета (полотно, органза, шифон 1 м/1 м)
7.	Фланелеграф с набором цветных ноток, цифрами или другими условными обозначениями, нотный стан
Игровые материалы	

8.	Музыкальные игрушки озвученные: с фиксированной мелодией (муз. шкатулки, лесенки, органчики);
----	---

Группа 5-6 лет (старшая группа)

№ п.п	Наименование оборудования, учебно -методических и игровых материалов
	Оборудование
1	Магнитофон или музыкальный центр 1 шт.
2	Комплект аудиокассет (или СО) — не менее 15 кассет (дисков)
3	Подставка-держатель для кассет (дисков)
4	Детские музыкальные инструменты Клавишные: пианино, рояль, триола, аккордеон; струнные: арфа, цимбалы, гусли, цитры; духовые: флейта, кларнет, саксофон; ударные: трещотка, маракасы, бубен, барабан
5	Музыкальные инструменты К.Орфа (губная гармошка, свирель, бревна музыкальные и т.д.)
6	Крупные куски ткани разной фактуры разного цвета (1,2 м/1,2 м)
	Игровой материал
7	Музыкальные игрушки озвученные: музыкальные книжки, открытки, шкатулки, лесенки и др.; образные игрушки, состоящие из 7-9 персонажей; озвученных разными по высоте звуками, игрушки со звучащей кнопкой (звуковое начало для музыкальной импровизации); копии музыкальных инструментов (аккордеон, саксофон, флейты, арфа и другие)
	Игровой материал
8	Музыкальные игрушки неозвученные: магнитофон, микрофон
9	Игрушки для следующих видов музыкальных театров: на ширме: куклы-варежки, пальчики, перчатки, соразмерные руке ребенка; куклы- марионетки ; Игровой материал настольный: плоские, полуобъемные, объемные из различных материалов; стендовый: картинки для фланелеграфа, театр теней, «живые картинки»;
	Учебно-методические и игровые материалы
10	Музыкально-дидактические игры на обогащение слухового сенсорного опыта; на определение характера музыки; на развитие звуковысотного слуха; на развитие музыкально-слуховой памяти; на развитие тембрового слуха; на развитие чувства ритма
11	Дидактические игры (настольные, настольно-печатные), активизирующие познавательный интерес детей к музыке, музыкальной культуре и истории
12	Игры-экспериментирование со звуками, звукоувеличениями, элементарными опытами совместного музицирования
13	Иллюстративный материал к музыкальной деятельности (восприятие - исполнительство - творчество): фотографии, репродукции, портреты

Группа 6-7 (подготовительная группа)

№	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов
п. п.	
	Оборудование то же самое и плюс:
1.	Детские музыкальные инструменты: • Клавишные: пианино, рояль, триода, аккордеон; • Струнные: арфа, цимбалы, гусли, цитры; • Духовые: флейта, кларнет, саксофон; • Ударные: трещотка, маракасы, бубен, барабан
2.	Музыкальные инструменты К. Орфа (губная гармошка, свирель, бревна музыкальные и т.д.)
	Игровой материал
3.	Музыкальные игрушки не озвученные: магнитофон, микрофон
	Учебно-методические материалы
4.	Музыкально-дидактические игры на обогащение слухового сенсорного опыта; на определение характера музыки; на развитие звуковысотного слуха; на развитие музыкально-слуховой памяти; на развитие тембрового слуха; на развитие чувства ритма

